

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Διδακτορικό και Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B' (Εαρινό 2022-2023)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Έδρα Jean Monnet: Μέθοδοι Έρευνας στις Σπουδές της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Σεμινάριο	Ένα σεμινάριο σε υποψήφιους διδάκτορες συνολικής διάρκειας τριών ωρών + Ένα σεμινάριο σε μεταπτυχιακούς φοιτητές συνολικής διάρκειας τριών ωρών	Χωρίς ECTS	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://econtent.pedis.uop.gr/jmc-eupf-wb/index.php/research-methods-in-eu-studies-seminars/">https://econtent.pedis.uop.gr/jmc-eupf-wb/index.php/research-methods-in-eu-studies-seminars/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις ιδιαιτερότητες της σύνθετης και πολύπλοκης πραγματικότητας της ΕΕ, ιδιαίτερα όσον αφορά τη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικών, ώστε, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο και το κεντρικό ερώτημα της έρευνάς τους, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν μεθόδους έρευνας. Στο πλαίσιο αυτό, οι συμμετέχοντες αναμένεται ότι θα έχουν εξοικειωθεί με βασικές αναλυτικές κατηγορίες όπως οντολογία, επιστημολογία, μεθοδολογία και μέθοδοι. Επίσης, θα μπορούν να διακρίνουν μεταξύ διαφόρων διλημμάτων έρευνας που αφορούν τα επίπεδα και τις μονάδες ανάλυσης, τους δρώντες και τις δομές, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες, τις εξαρτημένες και τις ανεξάρτητες μεταβλητές, την εξήγηση και την κατανόηση, τις ποσοτικές και τις ποιοτικές μεθόδους και τις περιπτωσιολογικές μελέτες. Επιπρόσθετα, θα αρχίσουν να κατανοούν τις ομοιότητες και τις διαφορές των ερευνητικών οπτικών μέσω των οποίων δύναται να προσεγγίσουν την ΕΕ και, ως εκ τούτου, να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής και συγκριτικής αξιολόγησης των πολλαπλών μεθόδων έρευνας που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση των μεθόδων έρευνας στις σπουδές της ΕΕ για να μπορούν να εκπονούν ερευνητικές δραστηριότητες αυτοδύναμα. Ειδικότερα, οι γενικότερες ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν είναι:

- ✓ προσαρμογή σε νέα δεδομένα και καταστάσεις έρευνας,
- ✓ διάγνωση επιστημονικών προβλημάτων,
- ✓ παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- ✓ λήψη ερευνητικών αποφάσεων,
- ✓ σχεδιασμός επιστημονικής έρευνας,
- ✓ αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- ✓ καλλιέργεια και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης και

✓ αυτόνομη εργασία.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο εκκινεί από τη θέση ότι η επιλογή και εφαρμογή των μεθόδων έρευνας που χρησιμοποιούνται στις κοινωνικές επιστήμες μπορούν να αξιοποιηθούν για τη μελέτη της ΕΕ εφόσον κατανοηθεί η σύνθετη και πολύπλοκη αρχιτεκτονικής της πολιτικής και θεσμικής οργάνωσης και λειτουργίας της. Στο πλαίσιο αυτό το σεμινάριο εστιάζει στην ανάλυση βασικών εννοιών όπως οντολογία, επιστημολογία, μεθοδολογία και μέθοδοι. Παράλληλα, δίνει έμφαση στη διάκριση μεταξύ επιπέδων και μονάδων ανάλυσης, δρώντων και δομών, μηχανισμών και διαδικασιών, ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων και διαφορών ειδών περιπτώσιολογικών μελετών.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως.  Η βασική διδακτική και μαθησιακή μέθοδος που χρησιμοποιείται είναι η 'Εκμάθηση στη βάση ενός προβλήματος' (Problem-based learning)												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Σεμινάριο με διαδραστική συζήτηση</td><td>Τρεις ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Σεμινάριο με διαδραστική συζήτηση	Τρεις ώρες								
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Σεμινάριο με διαδραστική συζήτηση	Τρεις ώρες												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Διαμορφωτική ή συμπερασματική και επίλυση προβλήματος												

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bankov, P. and Gherghina S. (2020), "Post-accession Congruence in Bulgaria and Romania: Measuring Mass-Elite Congruence of Opinions on European Integration Through Mixed Methods", *European Political Science*, 19 (4)
- Creswell, W. J. and Creswell, J. D. (2019), *Σχεδιασμός Έρευνας. Προσεγγίσεις Ποιοτικών, Ποσοτικών και Μεικτών Μεθόδων*, Αθήνα: Προπομπός.
- Karampekios, N., et.al. (eds) (2018), *The Emergence of EU Defense Research Policy. From Innovation to Militarization*, Gewerbestrasse: Springer
- Börzel, T. A. (2018), "Researching the EU (Studies) into Demise?", *Journal of European Public Policy*, 25 (3)
- Gray, E.D. (2018), *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, Αθήνα: Τζιοιάς.
- Flick, U. (2017), *Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα*, Αθήνα: Προπομπός
- Leavy, P. (2017), *Σχεδιασμός Κοινωνικής Έρευνας*, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Voltolini, B. (2016), "Framing Processes and Lobbying in EU Foreign Policy: Case Study and Process-Tracing Methods", *European Political Science*, 16 (3)
- Adler-Nissen, R. (2016), "Towards a Practice Turn in EU Studies: The Everyday of European Integration", *Journal of Common Market Studies*, 54 (1)
- Lynggaard, K., et.al. (eds) (2015), *Research Methods in European Union Studies*, Houndmills: Palgrave Macmillan
- Buhari-Gulmez, D. and Rumford Chr. (2015), "Locating 'World Society' in European Studies", *Journal of Contemporary European Studies*, 23 (2)
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015), *Πως Γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών*, 2<sup>η</sup> έκδ., Αθήνα: εκδόσεις Κριτική.
- Κάλλας, Γ. (2015), *Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα: Κριτική.
- Baroncelli, St., et.al. (eds.) (2014), *Teaching and Learning the European Union. Traditional and Innovative Methods*, Dordrecht: Springer
- Nielsen, J. H. (2014), "Why Use Experiments in EU Studies?", *Comparative European Studies*,

Τσιώλης, Γ. (2014), *Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα: Κριτική.

Exadaktylos, Th. and Radaelli, C. M. (2012), *Research Design in European Studies. Establishing Causality in Europeanization*, Houndmills: Palgrave Macmillan

Babbie, E. (2011), *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα: Κριτική.

Söderbaum, F. and Sbragia A. (2010), "EU Studies and the 'New Regionalism': What Can Be Gained from Dialogue?", *Journal of European Integration*, 32 (6)

Saurugger, S. (2009), "Sociological Approaches in EU Studies", *Journal of European Public Policy*, 16 (6)

Cini, M. and Bourne, A. K. (2006), *Palgrave Advances in European Union Studies*, Houndmills: Palgrave Macmillan

Warleigh, A. (2006), "Learning from Europe? EU Studies and the Re-thinking of 'International Relations'", *European Journal of International Relations*, 12 (1)

Walters W. (2002), "The Power of Inscription: Beyond Social Construction and Deconstruction in European Integration Studies", *Millennium-Journal of International Studies*, 31: 1

Keith, H. and Sharp, J. A. (1994), *Η Επιστημονική Μελέτη*, Αθήνα: Gutenberg.