



Le projet D-ICT se concentrera sur le renforcement des compétences des éducateurs de l'EFP en matière d'enseignement à distance et sur l'amélioration de l'expérience d'apprentissage à distance, afin d'éviter les abandons. Le projet approfondira sa connaissance des besoins des éducateurs de l'EFP, grâce à une analyse ascendante de deuxième phase, et répondra à ces besoins en compilant, développant et diffusant des expériences et des outils éducatifs numériques interactifs.

Nos résultats attendus

Les résultats du projet D-ICT seront les suivants :

1.

2.

- Le portefeuille de « **Leçons apprises** » **(PR1)** est un processus ascendant qui affinera les besoins des éducateurs de l'EFP et collectera du matériel éducatif expérientiel important, en rassemblant les stratégies numériques par pays et les stratégies d'adaptation personnelles pour répondre aux besoins de l'ère COVID.
- La « **boîte à outils électronique d-TIC** » **(PR2)** construira un livre électronique et l'outil électronique avec des pratiques et des outils d'apprentissage à distance de pointe, que les éducateurs de l'EFP pourront appliquer sur leur lieu de travail.
- 3. **L'expérience d'apprentissage en ligne asynchrone gamifiée** sera une méthodologie innovante d'apprentissage numérique à distance, dans laquelle les éducateurs de l'EFP se familiariseront avec l'innovation numérique et la manière interactive d'enseigner via un ordinateur.

Réunion en ligne Le 15 juillet 2022

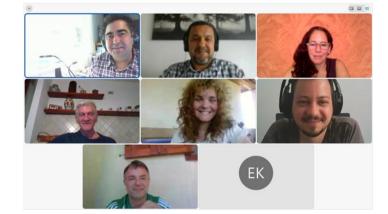
La première rencontre entre partenaires s'est déroulée en ligne. Le chef de projet a fait une brève présentation du projet et les idées de logo du projet ont été discutées et convenues entre les partenaires.







Website



RENDEZ-VOUS SUR LES RESEAUX SOCIAUX ET SUR LE SITE WEB DU PROJET POUR PLUS D'INFORMATIONS



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète les intérêts des seuls auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.